



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“
гр. Тополовград, ул. „Варна“ № 2, GSM: +359877212533,
e-mail: info-2611018@edu.mon.bg; http: sou-topolovgrad.com

УТВЪРЖДАВАМ:

.....
подпис и печат

ЗЛАТКА ГОСПОДИНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

СЪГЛАСУВАЛ:
СВЕТЛА ЛЮЦКАНОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XII Г клас

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
С ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА
ЗАДОЧНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:
КОД 521 „МЕТАЛООБРАБОТВАНЕ И МАШИНОСТРОЕНЕ“

ПРОФЕСИЯ:
КОД 521030 „МАШИНЕН ОПЕРАТОР“

СПЕЦИАЛНОСТ:
КОД 5210301 „МЕТАЛОРЕЖЕЩИ МАШИНИ“

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/12.09.2024 г., съгласуван е с Обществения съвет към училището – Протокол №/12.09.2024 г. съгласуван с фирми, представители на местния бизнес и е утвърден със Заповед на Директора № 515/13.09.2024 г.

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС:

Учебните занятия и изпитите по всички учебни предмети се организират в сесии.

Условията и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на училището.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

№ ПО РЕД	ВИДОВЕ ПОДГОТОВКА, УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	II ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП		
		XII ^Г клас учебна 2024/2025 г.		
		Седмичен брой учебни часове		Годишен брой учебни часове
		I учебен срок	II учебен срок	Общо седмици
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ А – ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ				
I. ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА				
1.	Български език и литература	0	40	40
2.	Чужд език - АНГЛИЙСКИ	0	30	30
3.	Математика	0	25	25
4.	Гражданско образование	10	0	10
II. ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА				
1.				
ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ А		10	95	105
РАЗДЕЛ Б – ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ				
II. ОТРАСЛОВА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА				
1.				
III. СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА				
1.	ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА			
1.1.	Металорежещи машини и инструменти	30	0	30
1.2.	Технология на машиностроенето	0	10	10
1.3.	Експлоатация и настройка на металорежещи машини	0	24	24
2.	ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА			
2.1.	Учебна практика – специалността	96	0	96
2.2.	Производствена практика	64	0	64
IV. РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА				
1.	ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА			

1.1.	Технология на машиностроенето	0	23	23
<i>V. РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА</i>				
1.				
ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ Б		190	57	247
ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ А + РАЗДЕЛ Б		200	152	352

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно Приложение № 21 към чл.12, ал. 2, т. 21 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план и въз основа на типов учебен план на специалността с код **5210301 „Металорежещи машини“ от професията с код 521030 „Машинен оператор“**, утвърден със заповед № РД 09 – 2039/12.09.2018 г. на министъра на МОН по рамкова програма В - ВАРИАНТ „В18” и отговаря на вида на образованието и на спецификите на обучението по специалността от професия. В сила е за учениците в XII^Г клас през учебната 2024/2025 година.

2. Училищният учебен план не може да се променя през учебната 2024/2025 година;

3. Учебното време, предвидено в училищния учебен план в раздел А и в раздел Б за изучаване на съответните учебни предмети/модули за придобиване на училищна подготовка, е задължително за всеки ученик, обучаван в XII^Г клас по **специалността „Металорежещи машини“ от професия „Машинен оператор“** през учебната 2024/2025 година;

4. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава;

5. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, може да се разпределят за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията;

6. УУП е разработен с участието на местния бизнес с цел осигуряване на по-големи възможности за организиране и провеждане на практическо обучение, обвързано с реалните потребности и с възможностите на бизнеса.