



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“**  
гр. Тополовград, ул. „Варна“ № 2, GSM: +359877212533,  
e-mail: info-2611018@edu.mon.bg; http: sou-topolovgrad.com



Утвърдил: .....  
Директор  
**/БОЖАНА ГЕОРГИЕВА/**

## **НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ“**

*УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
за учебните „свободни часове”,  
които ще се водят от учители-неспециалисти  
през УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА*

Учебната програма е разгледана и приета на заседание на ПС с протокол № 10 от 12.09.2024 г.

## ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „Оптимизация на училищната мрежа“, Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата“. Мярка „Без свободен час“. Предназначена е за учители-неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници-специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от V до XII клас, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището – човешки, материални, финансови и др.

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Да помогне на учителите – неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на безцелното и неосмислено прекарване на времето си в „свободните“ часове.

**СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:** Програмата има амбицията:

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не са включени за разглеждане в учебните програми по отделните учебни предмети.

2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.

3. Разглежданата в нея проблематика да „прибере“ учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

4. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво (клубове по интереси, извънкласни дейности, училищно самоуправление, участие в младежкия общински съвет и др.)

## ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.

2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.

3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:

❖ основни житейски умения;

❖ умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;

❖ умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;

❖ умения за вземане на решения;

❖ умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.

4. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.

5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото.

Умения за активно участие в социалния и обществения живот на страната.

Знания за здравословен начин на живот.

Приобщаване към личните и обществените проблеми.

Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ.

Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло.

Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото.

Създаване на социални контакти.

Знания за духовните и социалните ценности, интеркултурност.

Изграждане на усет за индивидуалност.

### **ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. За да няма дублиране на теми, при усвояване на определена тема учителят отразява това в графата към учебната програма (съответен клас). При наличие на проявен интерес от страна на учениците по определена тема, се допуска разискване в рамките на следващ „свободен“ час, от следващ заместник. Това повторение също се отразява в учебната програма за съответния клас.

2. За качествено провеждане на част от часовете се използват преносим компютър, мултимедия, принтер, информация от глобалната мрежа Интернет, книги от училищната библиотека, други.

3. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, сборки, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти, есета, портфолия.

4. Основен принцип на работа – активност и дискусийност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.

5. Учебната програма не предполага записване на учебен план и вписване на цифрови оценки. Оценката за участието на учениците е само качествена. Значимите резултати и нетрадиционните решения се публикуват на сайта на училището.

6. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището и помощник-директора по учебната дейност.

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
1.	Паметниците на България.						
2.	Старите столици на България.						
3.	Пловдив – древен и млад.						
4.	Богатството на България.						
5.	История на музейното изкуство в България.						
6.	Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ)						
7.	Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия? Кой е ....?						
8.	Грешките на миналото. Пътят на България от 1878 до днес.						
9.	Как да си направим „Родословно дърво“?						
10.	Историята на града ни.						
11.	Кой е Чардафон Велики?						
12.	Имена от историята на града ни, които трябва да помним.						
13.	Община Гополовград – разположение, население и традиции.						



№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
14.	Историята на нашето училище.						
15.	Какво знаем за местните културни традиции и празници?						
16.	Екосистемата на моя роден край.						
17.	Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС)						
18.	Присъединяване на РБ към ЕС.						
19.	Органи на ЕС и техните правомощия (Съвет на ЕС, Европейски съвет, Европейска комисия, Европейски парламент, Европейски съд, Европейска сметна палата)						
20.	Европейски съюз – „за” и „против”.						
21.	Европейска столица ли е София? Забележителности на София.						
22.	Известни музеи в света.						
23.	Известни световни столици.						
24.	Забележителностите на Париж.						
25.	Дворецът Версай и неговите градини.						
26.	Седемте чудеса на света.						
27.	Троянската война.						

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
28.	Берлинската стена.						
29.	Здрав дух в здраво тяло. Хранене и здраве.						
30.	Лична и обществена хигиена.						
31.	За или против диетите?						
32.	Затлъстяването – съвременният убиец.						
33.	Вредата от тютюнопушенето. Мамо, не пуши, защото...						
34.	СПИН. Анти СПИН кампания.						
35.	Туберколозата – всеобща отговорност.						
36.	Влияние на алкохола върху всички аспекти на здравето.						
37.	Хипократовата клетва.						
38.	Запознаване със спортове, които не се изучават.						
39.	Спортът – източник на здраве и физиологично развитие.						
40.	Спортът – национална гордост.						
41.	Агресията на стадионите.						
42.	Великите спортисти на планетата.						

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
43.	Да играем любимите игри.						
44.	Спортни игри навън.						
45.	Тихи игри в класната стая.						
46.	Предимствата и недостатъците на живота в „големия град“.						
47.	Що е гражданско общество?Какво е да си гражданин? Отговорности и задължения.						
48.	Моите отговорности пред обществото.						
49.	Отношенията в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата,						
50.	За да имаме велики писатели, трябва да имаме велики читатели.						
51.	Да си припомним класиците в българската литература.						
52.	Старогръцки митове и легенди.						
53.	Познаваме ли библиотечния фонд и можем ли да си служим с него?						
54.	Езикова култура- къде грешим най-много?						
55.	Масово навлизане на английския език в нашия живот. Чуждици в българския език.						
56.	Речевият етикет – използваме ли го?						
57.	Фразеологизмите.						

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
58.	Жаргонът- мода или анахронизъм?						
59.	Пословиците и поговорките в общуването.						
60.	Глобални проблеми на съвременността „Ние не сме наследили Земята от дедите си, а сме я взели назаем от децата си.”						
61.	Връзката на промишлеността с изменението на климата.						
62.	Бизнес и околна среда. Инвестиции.						
63.	Човешкото влияние върху природата на Земята.						
64.	Последствия от замърсяване на въздуха						
65.	Нашата планета. Как да я опазим?						
66.	Да почистим училищния двор.						
67.	Застрашено биоразнообразие.						
68.	Животните – наши любимци или вредители?						
69.	Слънцето – неразработен ресурс						
70.	Природноресурсен потенциал на света.						
71.	Водата – природен ресурс.						



№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
72.	Енергийни ресурси – алтернативи.						
73.	Рециклирането.						
74.	Велики физици – хора, променили света-Алберт Айнщайн.						
75.	От хипотезата до реалността – истината за вселената.						
76.	Астрологията – мит или реалност?						
77.	Да разберем законите на времето и пространството.						
78.	НЛО – сами ли сме във вселената?						
79.	Да нарисуваме мечтите си.						
80.	Известни художници и техните картини.						
81.	Музиката в нашия живот- „за“ и „против“ чалгата.						
82.	Музиката, която харесвам.						
83.	Да научим и изпеем българска народна песен.						
84.	Природните бедствия – Божие наказание, природен катаклизъм или резултат на човешката дейност						
85.	Как се справям в бедствени ситуации?						
86.	Искам да карам автомобил. Знам ли опасностите?						

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
87.	Как да окажа първа помощ – загуба на съзнание, помощ при водни инциденти, контузии?						
88.	Кое да избира-пеша, с велосипед, с автомобил, с влак, с метро или самолет?						
89.	Благосъстояние на населението в България и в света. Стандарти на живот.						
90.	Влиянието на религията в живота на хората.						
91.	Един Бог и много богове – религиите в обединена Европа.						
92.	Религия, религиозни и етнически конфликти.						
93.	Етническа толерантност						
94.	Парите движат света. Валутите.						
95.	Отношението към парите и материалните ценности.						
96.	Какво е икономическа криза и как да излезем от нея?						
97.	Етикетите на стоките-четем ли ги и разбираме ли какво пише на тях?						
98.	Търговска марка. Защо търся стоки от определена марка?						
99.	Рекламите – влияят ли на избора ни?						
100.	Българска национална асоциация на потребителите.						
101.	Отстояване на правата ни като клиент.						

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
102.	Какво мислим за телевизията, компютрите, мобилните телефони, Интернет?						
103.	Кражба на идентичността.						
104.	Безопасност в света на Интернет.						
105.	Защо Facebook измести игрите на двора?						
106.	Бил ли съм участник в онлайн тормоз?						
107.	Може ли „ИНТЕРНЕТ“ да замени удоволствието от четенето?						
108.	Аз и моите родители – мога ли да споделям проблемите си с тях?						
109.	Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни за него.						
110.	Опасностите, които ни дебнат днес.						
111.	Какви качества трябва да притежава директорът на едно училище?						
112.	Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни, кой, защо?						
113.	Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.						
114.	Насилието в училище – причини, които го пораждат.						
115.	Стрес в училище- причини, които го пораждат.						
116.	Днес ми се налага да си остана въщи!						

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
117.	Междоличностни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, младежи-девойки, стари-млади).						
118.	Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твой приятел?						
119.	Какви качества трябва да притежава достойният човек?						
120.	Умения за водене на разговор.						
121.	Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия.						
122.	Зодиакалните знаци – имат ли отражение върху човешкия характер?						
123.	Как оползотворяваме свободното си време?						
124.	Кавалерството днес.						
125.	Уважавам ли по-възрастните, учителите, родителите си?						
126.	Нашите идоли.						
127.	Расист ли съм?						
128.	Пегък – 13-ти и други суеверия.						
129.	Защо уча европейски език?						
130.	Щастieto и нещастieto в живота зад граница.						



№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
131.	Ползата и вредата от риалити шоу-програмите.						
132.	Каква професия да избира?						
133.	Твоето бъдеще – дискусия.						
134.	Моята мечта е ...						
135.	Какъв ще стана, когато порасна голям?						
136.	Дядо Коледа, къде си?						
137.	Къде ми са детските книжки?						
138.	Пътят между истината и лъжата. Последствията.						
139.	Любовта и уважението като духовни ценности. Омраза и завист.						
140.	Традиции и празници (Религиозни празници, Великден, Нова година, Енъовден, Бъдни вечер, Коледа и Рождество Христово)						
141.	Благотворителност.						
142.	Естетиката и кича (умения за откриване на различията при избор на подарък)						
143.	Готвенето-необходимост, естетизъм, умение или „това не е за мен“? полезни ли са любимите ни ястия?						
144.	Организиране на тържества (кетъринг).						

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	V <sup>A</sup>	V <sup>B</sup>	VI <sup>A</sup>	VI <sup>B</sup>	VII <sup>A</sup>	VII <sup>B</sup>
145.	Достатъчно ли помагам вкъщи?						
146.	Откраднах . . .						
147.	Аз съм зависим от...						
148.	Имам власт над целия свят. Какво бих променил?						
149.	Аз нямам родители. Живея сам, в дом за деца, лишени от родителска грижа. За мен се грижи държавата ... (Нека продължим)						
150.	Вълшебните думички						
151.	Ценностите, които осмислят човешкия живот						
152.	Ще дойде един мой човек! ... Живот без „връзки“?						
153.	Какъв ученик съм аз? А какъв човек?						
154.	Как се веселят и забавляват младите?						

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
1.	Паметниците на България.					
2.	Известни музеи в света.					
3.	Забележителностите на Париж.					
4.	Богатството на България.					
5.	Дворецът Версай и неговите градини.					
6.	Седемте чудеса на света.					
7.	Троянската война.					
8.	Берлинската стена.					
9.	Здрав дух в здраво тяло. Хранене и здраве.					
10.	Лична и обществена хигиена.					
11.	За или против диетите?					
12.	Затлъстяването – съвременният убиец					
13.	Вредата от тютюнопушенето. Мамо, не пуши, защото....					
14.	СПИН. Анти СПИН кампания.					

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
15.	Туберкулозата – всеобща отговорност.					
16.	Влияние на алкохола върху всички аспекти на здравето.					
17.	Хипократовата клетва.					
18.	Запознаване със спортове, които не се изучават.					
19.	Спортът – източник на здраве и физиологично развитие.					
20.	Спортът – национална гордост.					
21.	Агресията на стадионите.					
22.	Великите спортисти на планетата.					
23.	Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ)					
24.	Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия? Кой е ....?					
25.	Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС)					
26.	Присъединяване на РБ към ЕС					
27.	Органи на ЕС и техните правомощия (Съвет на ЕС, Европейски съвет, Европейска комисия, Европейски парламент, Европейски съд, Европейска сметна палата)					



№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
28.	Европейски съюз – „за” и „против”.					
29.	Европейска столица ли е София? Забележителности на София.					
30.	Предимствата и недостатъците на живота в „големия град”.					
31.	Що е гражданско общество?Какво е да си гражданин?Отговорности и задължения.					
32.	Моите отговорности пред обществото.					
33.	Отношенията в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата,					
34.	Грешките на миналото.Пътят на България от 1878 до днес.					
35.	Как да си направим „Родословно дърво”?					
36.	Историята на града ни.					
37.	Коя е Недялка Шилева? Кой е Чардафон Велики?					
38.	Имена от историята на града ни, които трябва да помним.					
39.	Община Тополовград – разположение, население, власт, традиции.					
40.	Историята на нашето училище.					
41.	Какво знаем за местните културни традиции?					

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
42.	Екосистемата на моя роден край.					
43.	За да имаме велики писатели, трябва да имаме велики читатели.					
44.	Да си припомним класиците в българската литература.					
45.	Старогръцки митове и легенди.					
46.	Познаваме ли библиотечния фонд и можем ли да си служим с него?					
47.	Езикова култура- къде грешим най-много?					
48.	Масово навлизане на английския език в нашия живот. Чуждици в българския език.					
49.	Речевият етикет – използваме ли го?					
50.	Фразеологизмът.					
51.	Жаргонът- мода или анахронизъм?					
52.	Пословиците и поговорките в общуването.					
53.	Глобални проблеми на съвременността „Ние не сме наследили Земята от децата си, а сме я взели назаем от децата си.”					
54.	Връзката на промишлеността с изменението на климата.					
55.	Бизнес и околна среда. Инвестиции.					

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
56.	Човешкото влияние върху природата на Земята.					
57.	Последствия от замърсяване на въздуха					
58.	Нашата планета. Как да я опазим?					
59.	Да почистим училищния двор.					
60.	Застрашено биоразнообразие.					
61.	Животните – наши любимци или вредители?					
62.	Слънцето – неработен ресурс					
63.	Природноресурсен потенциал на света.					
64.	Водата – природен ресурс.					
65.	Енергийни ресурси – алтернативи.					
66.	Рециклирането.					
67.	Велики физици – хора, променили света-Алберт Айнщайн.					
68.	От хипотезата до реалността – истината за вселената.					
69.	Астрологията – мит или реалност?					

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
70.	Да разберам законите на времето и пространството.					
71.	НЛО – сами ли сме във вселената?					
72.	Да нарисуваме мечтите си.					
73.	Известни художници и техните картини.					
74.	Музиката в нашия живот- „за” и „против” чалгата.					
75.	Музиката, която харесвам.					
76.	Да научим и изпеем българска народна песен.					
77.	Природните бедствия – Божие наказание, природен катаклизъм или резултат на човешката дейност					
78.	Как се справям в бедствени ситуации?					
79.	Искам да карам автомобил. Знам ли опасностите?					
80.	Как да окажа първа помощ – загуба на съзнание, помощ при водни инциденти, конгузии?					
81.	Кое да избира-пеша, с велосипед, с автомобил, с влак, с метро или самолет?					
82.	Благосъстояние на населението в България и в света. Стандарти на живот.					
83.	Влиянието на религията в живота на хората.					



№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
84.	Един Бог и много богове – религиите в обединена Европа.					
85.	Религия, религиозни и етнически конфликти					
86.	Етническа толерантност					
87.	Парите движат света. Валуты.					
88.	Отношението към парите и материалните ценности.					
89.	Какво е икономическа криза и как да излезем от нея?					
90.	Етикетите на стоките-четем ли ги и разбираме ли какво пише на тях?					
91.	Търговска марка. Защо търся стоки от определена марка?					
92.	Рекламите – влияят ли на избора ни?					
93.	Българска национална асоциация на потребителите.					
94.	Отстояване на правата ни като клиент.					
95.	Какво мислим за телевизията, компютрите, мобилните телефони, Интернет?					
96.	Кражба на идентичността.					
97.	Безопасност в света на Интернет.					

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
98.	Защо Facebook измести игрите на двора?					
99.	Бил ли съм участник в онлайн тормоз?					
100.	Може ли „ИНТЕРНЕТ“ да замени удоволствието от четенето?					
101.	Аз и моите родители – мога ли да споделям проблемите си с тях?					
102.	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни за него.					
103.	Опасностите, които ни дебнат днес.					
104.	Какви качества трябва да притежава директорът на едно училище?					
105.	Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни, кой, защо?					
106.	Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.					
107.	Насилието в училище – причини, които го пораждат.					
108.	Стрес в училище- причини, които го пораждат.					
109.	Днес ми се налага да си остана вкъщи!					
110.	Междучелности отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, младежи-девојки, стари-млади).					
111.	Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твоят приятел?					

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
112.	Какви качества трябва да притежава достойният човек?					
113.	Умения за водене на разговор.					
114.	Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия.					
115.	Зодиакалните знаци – имат ли отражение върху чавешкия характер?					
116.	Как оползотворяваме свободното си време?					
117.	Кавалерството днес.					
118.	Уважавам ли по-възрастните, учителите, родителите си?					
119.	Нашите идоли.					
120.	Расист ли съм?					
121.	Петък – 13-ти и други суеверия.					
122.	Защо уча европейски език?					
123.	Щастието и нещастieto в живота зад граница.					
124.	Ползата и вредата от риалити шоу-програмите.					
125.	Каква професия да избира?					

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
126.	Твоето бъдеще – дискусия.					
127.	Моята мечта е ...					
128.	Какъв ще стана, когато порасна голям?					
129.	Дядо Коледа, къде си?					
130.	Къде ми са детските книжки?					
131.	Пътят между истината и лъжата. Последствията.					
132.	Любовта и уважението като духовни ценности. Омраза и завист.					
133.	Традиции и празници (Религиозни празници, Великден, Нова година, Енъовден, Бъдни вечер, Коледа и Рождество Христово)					
134.	Благотворителност.					
135.	Естетиката и кича (умения за откриване на различията при избор на подарък)					
136.	Готвенето-необходимост, естетизъм, умение или „това не е за мен“? полезни ли са любимите ни ястия?					
137.	Организиране на тържества (кетъринг).					
138.	Достатъчно ли помагам вкъщи?					
139.	Откраднах ...					

№ ПО РЕД	ТЕМА ЗА ЧАСОВЕТЕ	VIII	IX	X	XI	XII
140.	Аз съм зависим от...					
141.	Имам власт над целия свят. Какво бих променил?					
142.	Аз нямам родители. Живея сам, в дом за деца, лишени от родителска грижа. За мен се грижи държавата ... (Нека продължим)					
143.	Вълшебните думички					
144.	Ценностите, които осмислят човешкия живот					
145.	Ще дойде един мой човек! ... Живот без „връзки“?					
146.	Какъв ученик съм аз? А какъв човек?					
147.	Как се веселят и забавляват младите?					