



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“
*гр. Тополовград, ул. „Варна“ № 2, GSM: +359877212533,
e-mail: info-2611018@edu.mon.bg; http: sou-topolovgrad.com*

Утвърдил:

Божана Георгиева Директор

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА
ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Приет на Педагогически съвет с протокол № 10/ 11.09.2025 г. Утвърден със Заповед № 611/12.09.2025 г.

Този план се разработва във връзка с чл. 28, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и се приема по реда на чл. 263, ал. 1, т. 5 от ЗПУО с цел предвидимост и прозрачност на образователния процес за обучение, възпитание и социализация на учениците през учебната 2025/2026 г.

Конкретните дейности, заложи в Годишния план, служат за поетапно постигане на целите, описани в Стратегията на училището, както и за намаляване на отчетените слаби страни във вътрешната среда и противодействие на отрицателните фактори във външната среда, така че училищната общност максимално бързо, лесно и точно да се адаптира към образователната реформа като гарант за подобряване качеството на предлаганите образователни услуги.

А. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

1. Изработване и прилагане на ефективни и иновативни образователни и възпитателни политики за:
 - Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик за ранно откриване и професионална подкрепа за развитие на интересите и заложбите му;
 - Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено развитие на ученика;
 - Придобиване на компетентности, подпомагащи реализацията му като успешна личност и устойчиво развитие като активен гражданин.
 - Преподаване и оценяване на учебното съдържание в съответствие с компетентностния подход;
2. Разширяване и утвърждаване на адаптивно и привлекателно професионално образование в гимназиален етап с добра реализация на пазара на труда;
3. Формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение за запазване на утвърдените в българското и европейско образование норми и създаване на творческа среда за работа, обучение и развитие на всички участници в образователния процес (ученици, учители, други педагогически и непедагогически специалисти, директор, родители) в духа на демократичните ценности, хуманност и толерантност);
4. Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда, формираща нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот;
5. Осъществяване на политики за осигуряване на прозрачност и предвидимост в организацията и управлението в училището на всички нива;
6. Развитие на образователния процес в дигитална среда и с дигитални ресурси чрез утвърждаване като гугъл-референтно училище;
7. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти в съответствие с променящата се роля на учителя и създаване на хармонична среда за работа.

Б. ПРИОРИТЕТ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

1. Поставяне на ученика в активна гражданска позиция по отношение на знанията и уменията чрез целенасочена персонализирана подкрепа на всеки ученик при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити, като учителят става медиатор между информационната среда и обучаемия.
2. Прилагане на компетентностния подход и проектно базирано обучение с цел мотивиране за учене и създаване на трайни знания у учениците и като гарант за овладяване на ключовите компетентности, заложиени в програмата на МОН.
3. Приобщаване на учениците със СОП и хронични заболявания, ученици от други етноси и провеждане на превантивни политики за обхващане и задържане на учениците.
4. Повишаване на резултатите от НВО VII и X клас, ДЗИ и ЗДИППК.
5. Използване на потенциала на цифровите технологии в образователния процес и за подобряване на комуникацията с ученици и родители. Използване на електронно учебно съдържание в учебните часове.
6. Развитие на дигиталните компетентности на учители и ученици като гарант за качествено обучение в условията на пандемия.
7. Качествено професионално образование в гимназиален етап. Осигуряване на учениците от професионалните паралелки практика в реална работна среда.
8. Развиване на разнообразни форми на извънкласна дейност с цел развитие на потенциала на учениците в областта на изкуството, спорта, екологията и дигиталните технологии.
9. Популяризиране на постиженията и дейността на училището чрез социалните мрежи и мрежите за видеосподеляне, рекламни материали, концерти, изложби, пленери, фестивали, благотворителни акции, състезания, медийни изяви с цел подобряване имиджа на училището и увеличаване броя на учениците.
10. Опазване живота и здравето на учениците и педагогическия и непедагогическия персонал.
11. Обучение и възпитание по БДП и екологично възпитание. Прилагане на безопасните правила за поведение на учениците като пешеходци и участници в пътното движение. Изграждане на екологична среда в училище.
12. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.
13. Изграждане на граждански и обществени добродетели, формиране на самодисциплина, честност, патриотизъм, толерантност, уважение и зачитане достойнството на всеки човек.
14. Развитие на училищната библиотека.

В. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.

I. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

	Области по компетентности, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците - по всички предмети от ООП	Мерки за повишаване резултатите на учениците
Български език и литература	Прилагането на правописните, пунктуационните и граматичните норми. Съставяне на аргументативен текст. Класифицирането на наклонение на глагола и време на глагол. Определяне на вида на сложното съставно изречение, както и при съставянето на синтактични синоними.	Индивидуални задачи, интерактивни уроци, стимулиращи интереса на учениците, допълнителни консултации, изготвяне на проекти за стимулиране на умения и креативност - самостоятелни и в екип, интерактивни уроци и задачи, стимулиращи интереса на учениците, писмени изпитвания по формат на НВО и ДЗИ. Мотивиране на учениците чрез създаване на активна образователна среда.
Английски език	Устно и писмено упражняване на лексиката и граматичните структури. Възпроизвеждане на текст драматизация по него. Образуване на неправилните форми на глаголите в минало просто време и перфектните времена. Съставяне на писмен текст по зададена тема и формат.	Индивидуални задачи, допълнителни консултации, изготвяне на проекти за стимулиране на умения и креативност - самостоятелни и в екип, интерактивни уроци и задачи, стимулиращи интереса на учениците.
Математика	Включване на учениците в различни групи за изработка на проекти, които да допринесат за по-лесното усвояване на знанията и придобиване на компетенции. Използване на разнообразни и интересни задачи с практико-приложен характер. Използване на проектно-базираното обучение и междупредметни връзки. Развитие на творческото мислене и	Самостоятелна работа, самоподготовка и допълнителни упражнения на учениците след приключване на учебните занятия. Индивидуална работа с учениците по време на учебните часове и в часовете за консултации. Изработване на работни листи с интересни и практически задачи. Използване на различни мултимедийни средства – презентации, формуляри, документи и интерактивни игри.

	<p>заложи чрез даване на възможността учениците да изразяват предположения и обосновават хипотези. Стимулиране на изяви чрез изготвяне на презентации, участие в дискусии и други. Решаване и съставяне на текстови задачи, зададени в пряка и косвена форма.</p>	<p>Поставяне на индивидуални задачи за изпълнение във виртуалната класна стая. Провеждане на обща подкрепа за ученици със слаби оценки. Провеждане на изпитвания по формата НВО VII и X клас. Мотивиране на учениците чрез създаване на активна образователна среда.</p>
Човекът и природата	<p>Използване на точни понятия и определения. Систематизиране и обобщаване на информацията. Формулиране на изводи. Затруднения при класифициране на живите организми. Даване на примери за получаване на енергия от различни източници и за нейното използване от човека. Да обяснят откъде организмите получават енергия и за какво я използват. Да разчитат информация от схеми, таблици и графики.</p>	<p>Работа с различни източници на информация, самостоятелна работа с ученици които се затрудняват, допълнителна индивидуална работа в часовете за консултации, работа по групови и индивидуални проекти за повишаване на мотивацията на учениците, интерактивни уроци и задачи, стимулиращи интереса на учениците.</p>
Информационни технологии	<p>Затруднения при създаване на интегриран документ и извършване на изчисления, обобщаване и анализиране на данни в електронна таблица.</p>	<p>Самостоятелна работа, самоподготовка и допълнителни упражнения на учениците, за усвояване на нужните дигитални умения.</p>
История и цивилизации	<p>Дългосрочно запомняне и точно възпроизвеждане на историческата информация. Правене на точни изводи и обобщения, при отговаряне на исторически въпрос и при откриване на причинно-следствени връзки. Свързване на историческата</p>	<p>Допълнителна индивидуална работа в часовете за консултации. Допълнителни групови и индивидуални домашни работи според нуждите на учениците. Изработване на постери и презентации, доклади, видеоклипове. Работа с исторически документи и електронни</p>

	личност с конкретното историческо събитие и попълване на линията на времето.	карти и материали. Практически упражнения и дискусии за усвояване и затвърждаване на знания и умения. Работа по групови и индивидуални проекти за повишаване на мотивацията на учениците.
География и икономика	Работата с различни източници на информация и при точното интерпретиране и представяне на географска информация. Характеризиране на природните комплекси и проследяването на връзките между отделните процеси и явления, затрудняват се и при някои практически упражнения.	Работа с различни източници на информация. Изработване на проекти и презентации. Самостоятелна работа с ученици които се затрудняват. Провеждане на консултации. Работа с контурни карти и учебни тетрадки.
Философски цикъл	Анализиране на фрагмент от философски текст и при формулиране на теза. Определяне на логическите закони и създаване на самостоятелен текст в частта формулиране на ясна и точна теза и аргументи.	Практически упражнения и дискусии. Работа с електронни материали и създаване на презентации, проекти, есета. Провеждане на консултации.
Биология и здравно образование	Систематизиране и обобщаване на информация, работа със схеми, таблици, формулиране на изводи	Практическа работа, задаване на индивидуални задачи, проектни дейности, индивидуална работа с ученици по време на консултации.
Физика и астрономия	Включване на учениците в групи за работа по проекти, които да подпомогнат за по-лесното усвояване на знанията и придобиване на компетенции. Решаване на текстови задачи. Връзка на модели във	Демонстрационни експерименти и фронтална лабораторна работа с поставяне на проблем и разрешаването на индивидуална работа с ученици по време на консултации; практически упражнения с решаване на задачи в час; домашна работа.

	физиката и реалния свят и приложението им.	
Химия и опазване на околната среда	Съставяне на химични уравнения, характеризиране на химични елементи и техните съединения по съществени физични и химични свойства, изравняване на химични уравнения	Решаване на задачи, практическа работа, работа с различни източници на информация, задаване на индивидуални задачи, изготвяне на проекти.
Физическо възпитание и спорт	Трудности при покриването на тестовите батерии за физическа дееспособност. Трудности при груповите занимания в различните спортни игри и при прилагането на техническите елементи в учебни игри.	Допълнителни упражнения за повишаване и подобряване на физическата дееспособност. Повишаване на заниманията от групов и колективен характер в часовете. Активно участие в училищни, общински и национални състезания и първенства.
Музика	Трудности при овладяване на теоретичния материал и при разпознаване на неравноделните и на неравноделните размери. Затруднения при писането на ноти и определянето на нотните трайности.	Слушане на музикални произведения и разпознаване на размери и ритмуване им; Самостоятелна работа по зададени теми с теоретична насоченост;

II. ПОДОБРЯВАНЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Организиране на групи по занимания по интереси.
2. Стимулиране учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси чрез провеждане на допълнителна работа с изявени ученици.
3. Осигуряване на реална работна среда за провеждане на производствената практика.
4. Организиране на концерти и други събития, на които учениците да могат да изявят своите дарби.
5. Изграждане на функциониращ Ученически съвет, предпоставка за прилагане на демократично ученическо управление, отворено

за идеи, модерно и развиващо се училище.

III. УТВЪРЖДАВАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ КАТО ПАРТНЬОР В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

1. Приобщаване на родителите към образователния процес чрез рекламни материали, информационни видеоклипове, организирани на отворени врати за публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.
2. Съвместно обсъждане с родителите на всички аспекти от личностното развитие на техните деца.
3. Повишаване на участието и ангажираността на родителите към дейностите в училището чрез организирани на общи събития между учители, ученици и родители.
4. Отбелязване на български празници съвместно с родителите.

IV. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Диференциация при провеждане на квалификационните форми с цел повишаване на научната компетентност на педагогическите специалисти по отделните учебни предмети.
2. Обмяна на добри практики с други училища;

G. ДЕЙНОСТИ, ОСЪЩЕСТВЯВАЩИ СЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

1. Избор на състав и ефективна дейност на ученическия съвет.
2. Представяне на общи разработки по проектно базирано обучение от педагогическите специалисти.
3. Обмен на идеи и практики и осъществяване на открити уроци по методични обединения, демонстриращи успешното прилагане на компетентностния подход.
4. Осигуряване на високо качество и ефективност на процеса на обучение, възпитание и социализация на ученика и стриктно спазване на ДОС.
5. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност в училището и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.
6. Организирани на събития, стимулиращи мотивацията на учениците за повишаване на грамотността им.
7. Функциониране на екипи и комисии, които подпомагат учебния процес. Дейности по методични обединения.
8. Осъществяване на инициативи и празници съвместно с Ученическия съвет, Училищно настоятелство, Обществен съвет.
9. Квалификация на педагогически и непедagogически персонал по изготвен план за квалификация.
10. Организирани на тържества, събития и екскурзии, подобряващи психоклимата в институцията и утвърждаване на училищната общност.
11. Методическа и контролна дейност на директор и зам.-директори за изпълнение на ДОС, нормативната уредба в системата на

училищното образование и вътрешни училищни правила като гарант за повишаване качеството на образователните услуги.

12. Реализиране на политики и дейности:

- ❖ за превенция на агресията и тормоза в училище;
- ❖ за превенция на ранно напускане на училище;
- ❖ за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвимите групи;
- ❖ за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- ❖ за безопасност на движението по пътищата;
- ❖ за намаляване на рисковете и защита на учениците от онлайн заплахи и вреди;
- ❖ за развитие на спорта в училището;
- ❖ за превенция на употребата и разпространението на наркотични вещества

13. Осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд:

- Инструктаж за безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Правила за безопасност на учениците в компютърната мрежа в училището и интернет;
- Инструкция за безопасна работа в училищната мрежа и Интернет;
- Инструкция за безопасна работа в компютърен кабинет;
- Инструкция за безопасно провеждане на занятията по физическо възпитание и спорт;
- Инструкция за безопасна работа в кабинетите по природни науки;
- Инструктаж по охрана на труда и техниката на безопасност на труда в специализиран кабинет - професии „Машинен оператор” и „Монтьор на транспортна техника”;
- Инструктаж за защита и свеждане до минимум рисковете от онлайн тормоз и посегателството в интернет.
- Инструктаж по охрана на труда и техниката на безопасност на труда за производствена практика;

Инструктажите се провеждат в началото на учебната година, след всяка ваканция и в края на учебната година.

14. Прилагане на метода на обучение по модел 1:1.

15. Провеждане на заседания на председателите на МО с директор и зам.-директори, регулярни заседания на Педагогическия съвет за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси, регулярни оперативни съвещания с педагогическите специалисти минимум веднъж месечно.

16. Участие на ученици и учители в училищни, регионални, национални и международни изяви - конкурси, изложби, състезания от календара на МОН, олимпиади, фестивали, конференции и др.

17. Поддържане връзки с институциите, медиите, неправителствени организации, издателства с цел подпомагане на учебния процес и извънкласните изяви на учениците.

18. Привличане на родителите като партньори в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците.

19. Работа за обогатяване, поддържане и опазване на материалната база.

20. Участие в разработване на проекти по различни програми на ЕС и на МОН.

21. Награждаване на ученици за постигнати резултати в областта на спорта, изкуствата или образователния процес.

22. Спазване изискванията на българския книжовен език за правопис и правоговор по всички учебни предмети и в процеса на общуването в институцията.

23. Провеждане ежедневно, в края на последния час, на петминутка – краткотрайно занимание за напомняне задълженията на учениците от V до VII кл. за безопасно поведение на улицата, която се отразява в дневника на класа.

24. Дежурство на педагогическите специалисти и на ученици по класове, като превенция на агресията и тормоза в училище.

25. Провеждане на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията. Целесъобразно, ефективно и законосъобразно управление на училището в условията на делегиран бюджет.

26. Осигуряване на наставничество за новоназначените педагогически специалисти и педагогическите специалисти без правоспособност „учител”

27. Реализиране на проекти:

* НП „Без свободен час”

* НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала”

* Проект “Модернизация в професионалното образование”

Д. ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ОПИСАНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ПО МЕСЕЦИ:

СЕПТЕМВРИ

<u>№ по ред</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
1.	Провеждане на предварителна родителска среща.	класни ръководители пети клас	10.09.2025
2.	Обход на училището с цел установяване на безопасна среда по БДП.	ВИКБДП	11.09.2025
3.	Тържествено откриване на учебната година.	класни ръководители	15.09.2025
4.	Изготвяне и представяне на презентация в час на класа за Ден на независимостта	класни ръководители	15.09.2025

5.	Участие на учениците в Европейски ден на спорта.	Преподавателите по ФВС	26.09.2025
6.	Определяне часове за консултации, седмично разписание, втори ЧК, графици за контролни и класни работи.	заместник-директори и педагогически специалисти	III седмица
7.	Запознаване на учениците в час на класа с Правилника за дейността на училището, Правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд на училището, утвърденото седмично разписание за I учебен срок, училищен учебен план за съответната паралелка – за новопостъпилите ученици, Принципи и утвърдени правила в училището: <ul style="list-style-type: none"> ● Необходимостта от опазване на материално-техническата база. ● Начин на завършване на учебния срок и учебната година и видовете изпити /поправителни, приравнителни, за промяна на оценка, ДЗИ, НВО, ДЗИППК/; ● Пропускателен режим, електронна ученическа книжка, условия за получаване на стипендия в гимназиален етап и др. 	класни ръководители	III седмица
8.	Запознаване на педагогическия колектив с дейността на ВИКБДП и нейната роля и място в обучението по БДП	ВИКБДП	II седмица
9.	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността 16-22.09.2025 г. под мотото „Пестене на енергия” и Ден без загинали на пътя.	ВИКБДП класни ръководители I- XII клас	16-19.09.2025
10.	Актуализиране на общите етични правила за поведение и ценности на училището.	психолог	IV седмица
11.	“Работа с електронен дневник” лектория за новоназначените педагогически специалисти	ЗДУД	IV седмица
12.	Провеждане на екипни срещи между педагогическите специалисти за проучване и идентифициране на ученици с	Психолог, класни ръководители и ресурсни учители	До 26.09.2025

хронични заболявания и ученици, които имат нужда от допълнителна подкрепа (ученици със специални образователни потребности, в риск от отпадане и даровити деца).		
--	--	--

ОКТОМВРИ

<u>№ по ред</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
1.	Отбелязване на Международния ден на учителя.	педагогически специалисти със стаж до 3 г. в училище	07.10.2025
2.	Поставяне на годишно планираните теми на часовете по БДП на информационното табло в учителската стая	ВИКБДП	03.10.2025
3.	Изготвяне на регистър с идентифицираните ученици с хронични заболявания, в риск от отпадане, СОП, даровити деца и вида на необходимата подкрепа (обща и допълнителна подкрепа).	ЗДУД, психолог и ресурсни учители	03.10.2025
4.	Провеждане на екипни срещи между педагогическите специалисти и ЕПЛР	Психолог, класни ръководители, педагогически специалисти и ресурсни учители	I и II седмица
5.	Изготвяне на картички на английски език с поздрав за Ден на учителя	ученици VII клас – Дияна Чакалова	07.10.2025
6.	Оценка на ситуацията във връзка с тормоза и насилието между учениците в училището с цел изготвяне на План за противодействие.	Координационен съвет	11.10.2025
7.	Идентифициране на капацитетите и дефицитите на всеки ученик чрез входни нива, анализ и отчитане на резултатите.	педагогически специалисти	14.10.2025

8.	Анализира и обобщава резултатите от оценката на направеното изследване във връзка с тормоза и насилието сред учениците и запознава с анализа педагогическия и непедagogическия персонал, както и родителската общност.	Координационен съвет	18.10.2025
9.	Учебна евакуация	Всички преподаватели	24.10.2025
10.	Изготвяне на правила и график за дежурство на учениците по коридорите.	ЗДУД	18.10.2025
11.	Разработва план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от оценката на ситуацията относно тормоза и насилието между учениците.	Координационен съвет	18.10.2025
12.	Изготвя и представя презентация на класните ръководители за запознаване на учениците с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование.	Координационен съвет	21.10.2025
13.	Организиране на тържествена програма за Ден на народните будители (кратка програма в голямо междучасие). Викторина в Час на класа на тема „Народните будители” чрез интерактивни приложения	МО „Изкуства и спорт” МО „Хуманитарни науки”	23.10.2025
14.	Общо събрание		до IV седмица
15.	Педагогически съвет		до IV седмица
16.	Провеждане на родителска среща със следния дневен ред: - Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и обобщените резултати и	класни ръководители	IV седмица

<p>анализ от оценката на ситуацията, извършена от Координационния съвет за прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запознаване с графици за класни и контролни, консултации, приемно време; - Анализ на входно ниво по предмети и направени препоръки за учебната година; - Избиране на представител на класа за състава на Обществения съвет; - Организационни. 		
---	--	--

НОЕМВРИ

<u>№ по ред</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
1.	Отбелязване на Деня на народните будители в библиотеката с ученици от начален етап. Викторина в Час на класа на тема “Народните будители”	Преподавателите по български език и литература, класни ръководители и учители ГЦОУД	04.11.2025
2.	Изготвяне на информация за час на класа във връзка с Деня за възпоменание на жертвите от ПТП	ВИКБДП класни ръководители	до III седмица
3.	Отбелязване на “Световен ден за борба със захарния диабет”	Психолог и педагогически специалисти	14.11.2025
4.	Отбелязване на „Ден на толерантността”.	ЗДУД, психолог и ученически съвет	15.11.2025
5.	21 ноември - “Ден на християнското семейство” (състезание “Аз обичам България”)	МО „Български език и литература“, „Обществени науки” и „Изкуства и спорт”	21.11.2025 г.
6.	Отбелязване на Международен ден за елиминиране на насилието срещу жените	психолог Ученически съвет	25.11.2025

7.	Организиране на състезания по правопис - „Аз пиша правилно” V - VII, X и XII клас	София Дачева Таня Тончева	29.11.2025
8.	Педагогически съвет		IV седмица ноември/ I седмица декември

ДЕКЕМВРИ

<u>№ по ред</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
1.	Запалване светлините на коледната елха	Класни ръководители	I седмица
2.	Участие в олимпиади по учебни предмети в календара на МОН за учебната 2025/2026 г.	преподаватели по предмети	по график
3.	Коледни и новогодишни празници, под наслов „По Коледа стават чудеса“	ЗДУД, психолог и класните ръководители	III седмица
4.	Запознаване на учениците със зимните условия на движения по пътищата и рисковете на зимното време. Провеждане на инструктаж V - XII клас	класни ръководители	16.12.2025
5.	Коледари	ЗДУД, психолог и МО „Изкуства и спорт“	16-20.12.2025
6.	Съгласуване на предложенията за училищния план-прием за учебната 2026/2027 г. с Обществения съвет	Директора и ЗДУД	III седмица декември/ I седмица януари

ЯНУАРИ

<u>№ по</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
-------------	----------------	-------------------	-------------

<u>ред</u>			
1.	Беседа в ЧК по проблеми на сексуалното възпитание и превенцията на СПИН	Психолог, мед. сестра, МО „Хуманитарни науки“	I седмица
2.	Организиране на инициатива, свързана с Международния ден на думата „Благодаря“.	Психолог и Ученически съвет	II седмица
3.	Провеждане на превантивна кампания “Не на наркотиците”	Ученически съвет, психолог	до IV седмица
4.	Провеждане на екипни срещи между педагогическите специалисти и ЕПЛР	психолог, ресурсни учители педагогически специалисти	до IV седмица

ФЕВРУАРИ

<u>№ по ред</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
1.	Честване на Първи март (най-дългата мартеница) и Тържествено отбелязване на 3-ти март - национален празник на Република България. Изпълнение на песен по повод националния празника.	Класни ръководители, психолог, МО „Изкуства и спорт, МО „Обществени науки“	28.02.2026
2.	Ден на розовата фланелка.	Психолог, класни ръководители	28.02.2026
3.	Мартенски благотворителен базар. Провеждане на изложба на мартенички.	Психолог, класни ръководители	IV седмица
4.	Изготвяне на индивидуални програми по учебни предмети за ученици с обучителни затруднения и график за провеждане на консултации.	Педагогически специалисти	След приключване на първи срок и при необходимост
5.	Провеждане на родителска среща с дневен ред: - запознаване с резултатите от първи учебен срок и	класни ръководители	до IV седмица

	препоръки за подобряване работата на ученика; - Външно оценяване, ДЗИ; - БДП; - организационни.		
6.	Подаване на заявления за ДЗИ	класни ръководители	до IV седмица
7.	Общо събрание		до IV седмица
8.	Педагогически съвет		до IV седмица

МАРТ

<u>№ по ред</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
1.	Лектория на тема “Разрешаване на конфликти и работа с трудни родители”	ЗДУД	II седмица
2.	Отбелязване на международния ден на числото π - 14 март	Преподавателите по математика	14.03.2026
3.	Патронен празник на училището	ЗДУД, МО „Изкуства и спорт“	III седмица
4.	Отбелязване на международния ден на водата	Преподавателите по БЗО	22.03.2026
5.	Участие в общинско ученическо състезание “Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации”	ЗДУД, мед. сестра	III седмица
6.	Организиране и провеждане на среща-семинар в XI-XII клас с представител на КАТ.	ВИКБДП, кл. ръководители XI-XII кл.	до III седмица
7.	Училищно външно оценяване ДЗИ по БЕЛ XII клас	преподаватели по БЕЛ	до IV седмица
8.	Училищно външно оценяване ЗДИППК, част по теория на професията XII клас	преподаватели по професиите	IV седмица

АПРИЛ

<u>№ по ред</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
-----------------	----------------	-------------------	-------------

1.	Провеждане на инструктаж на учениците I-XII клас след априлска ваканция.	класни ръководители	07.04.2026
2.	Отбелязване на международния ден на космонавтиката – 12 април	Преподаватели по физика и астрономия	11.04.2026
3.	Седмица на четенето. V - VII клас	Класни ръководители и учители ГЦОУД	22.04-25.04.2026
4.	Отбелязване на международния ден на Земята	Преподавателите по БЗО и Ученически съвет	17.04.2026
5.	Ателие и изложба конкурс за рисунки на тема: ”Да на приятелството, не на агресията!”	ЗДУД, психолог, МО „Изкуства и спорт“, класни ръководители, ученически съвет	до IV седмица
6.	Провеждане на Училищно външно оценяване на учениците от VII и X клас по БЕЛ и Математика	Преподавателите по БЕЛ и Математика	до IV седмица
7.	Общо събрание		до IV седмица
8.	Педагогически съвет		до IV седмица

МАЙ

<u>№ по ред</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
1.	Ден на ученическото самоуправление.	ЗДУД, психолог и Ученически съвет	09.05.2026
2.	Изпращане на випуск 2026	Класни ръководители на XII клас, ученици	15.05.2026
3.	Спортен празник на училището	Преподавателите по ФВС	20.05.2026

4.	Отбелязване на 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност – празнично шествие.	Педагогически специалисти и ученици	24.05.2026
5.	Провеждане на ДЗИ, ДЗИППК - XII клас	ЗДУД и комисията за организиране и провеждане на ДЗИ	Заповед на МОН

ЮНИ

<u>№ по ред</u>	<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
1.	Провеждане на екипни срещи между педагогическите специалисти и ЕПЛР-прогимназиален етап	психолог, ресурсни учители педагогически специалисти	III седмица
2.	Провеждане на НВО VII и X клас	ЗДУД, ЗДАСД	Заповед на МОН
3.	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата -VII- XI клас.	ВИКБДП класни ръководители VII-XI клас	IV седмица
4.	Екскурзии	Класни ръководители	II - III седмица
5.	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата -VII- XI клас.	ВИКБДП, класни ръководители VII-XI клас	IV седмица
6.	Анкетирание на родители, учители и ученици във връзка с удовлетвореността от образователния процес, възпитанието и социализация през учебната 2025/2026 г. за учениците от V-XI клас.	психолог	до IV седмица
7.	Провежда анкета сред педагогическите специалисти за самооценка на предлаганата образователна услуга през 2025-2026 г.	Директор	до IV седмица
8.	Педагогически съвет		IV седмица на
9.	Общо събрание		месец юни - I седмица на месец юли