



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“**

Тополовград 6560, ул. "Варна" № 2, GSM: +359877212533;

e-mail: [info@www.sou-topolovgrad.com/](mailto:info@www.sou-topolovgrad.com/)

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**ДИРЕКТОР: БОЖАНА ТСОЛТОНОВА**

ЗАЛИЧЕН ПОДПИС  
СЪГЛАСНО ЧЛ. 2 ОТ ЗЗЛД



**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**

**ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ**

**ПРИ СУ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН", ГРАД ТОПОЛОВГРАД**

**ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2025/2026 г. е разработен на основание „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“, утвърден със заповед РД09-5906/28.12.2018 г. на МОН.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2025/2026 г. е неразделна част към Годишен план за дейността на Средно училище „Д-р Петър Берон“ през учебната 2025/2026 година, приет на заседание на Педагогическия съвет.

**I. ЦЕЛ:**

Създаване на позитивна учебна среда в противодействие на отрицателните последици от тормоз между учениците, чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и последващите рискове от тормоза в училище.

**II. ЗАДАЧИ:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

**III. ДЕЙНОСТИ:**

**ПРЕВАНТИВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ**

1. Сформиране на училищен координационен съвет

Срок: м. септември  
Отговорник: Директор

2. Оценка на проблема през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта нестандартизиран въпросник.

Срок: м. ноември  
Отговорник: комисия

3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му.

Срок: постоянен  
Отговорник: кл. ръководители,  
уч. психолог

4. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз

Отговорник: директора

5. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: м. септември  
Отговорник: комисия

6. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на тормоза
- правата и задълженията на учениците

Срок: м. ноември  
Отговорник: уч. психолог

7. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз или насилие.

Срок: постоянен  
Отговорник: уч. психолог

**ДЕЙНОСТИ ПО РАЗРАБОТВАНЕ И ВЪВЕЖДАНЕ НА ЗАЩИТНА МРЕЖА**

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: - дете/ученик, жертва на тормоз - дете/ученик, упражнило тормоз - деца/ученици, които подпомагат и подкрепят тормоза - деца/ученици наблюдатели

Срок: м. септември  
Отговорник: комисия

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения.

Срок: м. септември  
Отговорник: комисия

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен  
Отговорник: комисия

4. Създаване на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Дневникът да включва дата, участници, вида тормоз, описание на ситуацията и предприетите мерки.

Срок: м. септември  
Отговорник: председателя

5. Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до директора на училището.

Срок: м. юни 2026 г.  
Отговорник: председателя

**IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА:**

1. Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, училищното настоятелство и родителите;
2. Координационния съвет да взаимодейства при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция:
  - 2.1. Отдел „Закрила на детето“;
  - 2.2. МКБППМН към община Тополовград;
  - 2.3. Дирекция „Социално подпомагане“;
  - 2.4. Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/;
  - 2.5. Центровете за социална подкрепа, консултативни кабинети;
  - 2.6. Обществени възпитатели;
  - 2.7. Инспектор от Детска педагогическа стая;
  - 2.8. Неправителствени организации.

**V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Адекватно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз. Промяна в поведението на учениците и формиране на умения за справяне в различни ситуации.
2. Утвърждаване на училището като място за изява и развитие, в среда на сътрудничество и взаимопомощ.

**VI. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:**

1. Мерките, които използва Координационният съвет са в съответствие с Етичния кодекс на училището и Етичния кодекс на общността.
2. Налягането на санкции на ученици за извършени от тях правонарушения се осъществява на Педагогически съвет, съгласно Правилника за дейността на училището и доклад на класните ръководители.
3. Извънредни заседания на Координационния съвет се провеждат периодично и при необходимост.

**Изготвил: ЯНА ДИМИТРОВА**

**ЗДУД**