



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

гр. Тополовград, ул. „Варна“ № 2, GSM: +359877212533,
e-mail: info-2611018@edu.mon.bg; <http://sou-topolovgrad.com>



УТВЪРЖДАВАМ.....

ДИРЕКТОР: /БОЖАНА ГЕОРГИЕВА/

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА
УЧЕБНИЯ ДЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

ТОПОЛОВГРАД
2025 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г.

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден са определени в ЗПУО, Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда и Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира общите и специфични характеристики за провеждане на целодневната организация на учебния ден в СУ „Д-р Петър Берон“ през учебната 2025-2026 г. в изпълнение на държавната политика в областта на образованието.

2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от V до VII клас в Средно училище „Д-р Петър Берон“ с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

3. ЗАДАЧИ

3.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение;

3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси;

3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес;

3.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от V до VII клас;

3.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения

за живот, необходими на учениците в съвременното общество;

3.8. Да се създадат и развият у учениците навики за самостоятелен труд и работа в екип;

3.9. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети;

3.10. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина;

3.11. Да се развият у учениците чувства за толерантност и търпимост.

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

4.1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците;

4.2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви;

4.3.. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;

4.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден;

4.5.. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

4.6.. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

4.7.. Създаване възможности за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;

4.8.. Увеличен брой ученици, посещаващи полуинтернатните групи.

II. ИЗИСКВАНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН (ЦОУД)

1.1. В Средно училище „Д-р Петър Берон” – Тополовград са налице необходимите санитарно-хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от V до VII клас се осъществява целодневна организация на учебния ден ;

1.2. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси;

1.3. На основание чл. 20, ал. 2 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд;

1.4. Записване и отписване на учениците в целодневната организация на учебния ден;

1.4.1. Записването на учениците в групата става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците.;

1.4.2. Броят на записаните ученици се коригира при записване или отписване на нови ученици ежесечно.;

1.4.3. Отписването се извършва ежесечно при отпадане или преместване на ученици от училището или при заявено желание от родителя за отписване от групата.

1.5. Отсъствия:

1.5.1. При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата;

1.5.2. Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:

✓ по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;

✓ поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;

✓ до 15 дни в една учебна година с разрешение на класния ръководител въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика;

✓ В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

2. ГРАФИК /СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ/ НА ЧАСОВЕТЕ В ЦОУД

2.1. Седмичното разписание на учебните занятия е съобразено със седмичното разписание на преподавателите;

2.2. Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1. на Наредба за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в V - VII клас – четиридесет минути.

2.3. В учебните часове са включени следните режимни моменти:

- организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа;
- самоподготовка – 2 учебни часа;
- занимания по интереси – 2 учебни часа.

2.4. Седмичното разписание за групите за ЦОУД се утвърждава със заповед на директора до началото на всяка учебна година.

- за дните, в които учениците от V до VII имат 7 учебни часа до обяд
13:50 ч.-15:10 ч. - организиран отход и физическа активност /2 учебни часа/;
15:10 ч.-16:40 ч. – самоподготовка /2 учебни часа/;
10 мин. почивка(15:50-16:00 ч.)
16:40 ч.-18:00 ч. - занимания по интереси /2 учебни часа/.
- за дните, в които учениците от V до VII имат 6 учебни часа до обяд
13:00 ч.-14:20 ч. - организиран отход и физическа активност /2 учебни часа/;
14:20 ч.-15:50 ч. – самоподготовка /2 учебни часа/;
10 мин. почивка(15:00-15:10 ч.)
15:50 ч.-17:10 ч. - занимания по интереси /2 учебни часа/.

3. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ;

3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до началото на учебната година;

3.2. Учителите на групите в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси и организиран отход и физическа активност, което съдържа следните реквизити:

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Дидактически материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит „Забележка“ и се утвърждават от директора на училището.

4. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност са съобразени с Наредба за организация на дейностите в училищното образование

4.1. ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМОПОДГОТОВКА: Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

4.1.1. планиране и организиране на образователния процес в часовете по самоподготовка на учениците;

4.1.2. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;

4.1.3. избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;

4.1.4. обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.

4.2. ДЕЙНОСТИ ПО ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ ВКЛЮЧВАТ:

4.2.1. осигуряване на време за обедното хранене на учениците

4.2.2. организиране и провеждане на отдиha и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

4.2.3. наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдиh и физическата активност на учениците;

4.3. ДЕЙНОСТИ ПО ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ: Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование. Те включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.

III. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на учебния ден се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Създаване на навици за самостоятелна подготовка у учениците.;
2. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.;
3. Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.;

4. Формиране у учениците на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.;

5. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

Програмата за целодневна организация на учебния ден в СУ „Д-р Петър Берон“ гр. Тополовград подлежи на нови предложения и допълнения на заниманията по интереси с оглед на различни интереси на учениците и възрастовите им особености.